

**Dr. phil. M.A. A. Senganata Münst | Wissenschaftliche
Mitarbeiterin**

**Wissenschaftliches Institut des Jugendhilfswerks Freiburg e.V. an der Pädagogischen
Hochschule Freiburg i.Br.**



Kurzvita: Ethnologin/Historikerin (M.A.), Soziologin (Dr. phil.). Seit Juli 2009 Durchführung des Forschungsprojekts: Jugend mit Chancen. Von April 2008 bis Juli 2009 Mitarbeiterin im Forschungsprojekt: Geschlechtergerechte Hochschule, Gender-Report und Wettbewerb, Netzwerk Frauenforschung NRW an der Technischen Universität Dortmund. Von 2004 bis 2007 wissenschaftliche Angestellte im Interdisziplinären Forschungsschwerpunkt: Dynamik der Geschlechterkonstellationen der Universität Dortmund, Forschungsprojekt: Grenzüräume - Zwischenräume: Migration polnischer

Frauen ins Ruhrgebiet. 2002-2003 wissenschaftliche Angestellte der Pädagogischen Hochschule Karlsruhe (Forschungsprojekt). In 2001 Werkverträge. 1998-2000 wissenschaftliche Angestellte der Universität Kaiserslautern (Forschungsprojekt). 1998 Promotion (Dr. phil.) in der Soziologie an der Universität Dortmund. 1990-1998 Feldforschung, Dissertation sowie Werkverträge und Lehraufträge. 1984-1990 Studium der Ethnologie und Neueren Geschichte an der Universität Tübingen (M.A.).

Arbeitsschwerpunkte: Ungleichheitsforschung: Geschlechter-, Bildungs- und Migrationsforschung, soziale Bewegungen. Qualitative und quantitative Methoden empirischer Forschung: ethnologische Feldforschung, Intersektionalität.

Veröffentlichungen:

Monographien:

Sigrid Metz-Göckel, Münst, A. Senganata/ Münst, Agnes Senganata/Kałwa, Dobrochna 2010: Migration als Ressource. Zur Pendelmigration polnischer Frauen in Privathaushalte der Bundesrepublik. Verlag Barbara Budrich: Opladen & Farmington Hills, MI..

Münst, Agnes Senganata 2002: Wissensvermittlung und Geschlechterkonstruktionen in der Hochschule. Ein ethnographischer Blick auf natur- und ingenieurwissenschaftliche Studienfächer. Blickpunkte Hochschuldidaktik. Beltz - Deutscher Studien Verlag: Weinheim.

Münst, Agnes Senganata 1998: Der Beitrag lesbischer Frauen zur Öffentlichkeit der Autonomen Frauenbewegung am Beispiel einer Großstadt. Centaurus Verlag: Pfaffenweiler.

Münst, Senganata 1992: Land im Überzeugungssystem der Diné (Navajo). Eine Auswertung des Blessingway-Mythos'. Holos: Bonn.

Herausgaben:

Metz-Göckel, Sigrid/Morokvasic, Mirjana/Münst, A. Senganata (Hg.) 2008: Migration and mobility in an enlarged Europe: a gender perspective. Barbara Budrich: Opladen.

Kortendiek, Beate/Münst, A. Senganata (Hg.) 2005: Lebenswerke. Porträts der Frauen- und Geschlechterforschung. Barbara Budrich: Opladen.

Artikel in Handbüchern, Sammelbänden, Zeitschriften

Becker, Ruth/Kortendiek, Beate/Münst A. Senganata/Schäfer, Sabine 2010: Geschlecht, Migration und Internationalität an Hochschulen in der Metropole Ruhr (Arbeitstitel). In: Regionalverband Ruhr (Hg.): Lebenswelten von Frauen und Männern in der Metropole Ruhr (im Druck).

Münst, A. Senganata 2010: Geschlecht in Lehrveranstaltungen: Ergebnisse einer ethnographischen Teilnehmenden Beobachtung. In: Götschel, Helene/Niemeyer, Doris (Hg.): Naturwissenschaften und Gender in der Hochschule. Talheimer Verlag: Mössingen-Talheim, S. 133-153.

Münst, A. Senganata 2008: Teilnehmende Beobachtung: Erforschung der sozialen Praxis. In: Becker, Ruth/Kortendiek, Beate (Hg.): Handbuch Frauen- und Geschlechterforschung. Theorie, Methoden, Empirie. Geschlecht und Gesellschaft, 2., erweiterte und aktualisierte Auflage, Band 35. VS Verlag für Sozialwissenschaften: Wiesbaden, S. 372-377.

Münst, A. Senganata 2008: Lesbenbewegung: Feministische Räume positiver Selbstverortung und gesellschaftlicher Kritik. In: Becker, Ruth/Kortendiek, Beate (Hg.): Handbuch Frauen- und Geschlechterforschung. Theorie, Methoden, Empirie. Geschlecht und Gesellschaft, 2., erweiterte und aktualisierte Auflage, Band 35. VS Verlag für Sozialwissenschaften: Wiesbaden, S. 896-901.

Münst, A. Senganata 2008: Intersektionalität als Perspektive der Migrationsforschung. In: Femina Politica, Zeitschrift für feministische Politikwissenschaft. Migration und Geschlechterkritik. Feministische Perspektiven auf die Einwanderungsgesellschaft. 17. Jg. Heft 1, S. 41-54.

Münst, A. Senganata 2008: Social capital in migration processes of Polish undocumented care- and household workers. In: Metz-Göckel, Sigrid/Morokvasic, Mirjana/ Münst, A. Senganata (Hg.): Migration in an enlarged Europe: a gender perspective. Barbara Budrich: Opladen, S. 205-226.

Morokvasic, Mirjana/Münst, A. Senganata/Metz-Göckel, Sigrid 2008: Gendered mobilities in an enlarged Europe. In: Metz-Göckel, Sigrid/Morokvasic, Mirjana/ Münst, A. Senganata (Hg.): Migration and mobility in an enlarged Europe: a gender perspective. Barbara Budrich: Opladen, S. 9-23.

Münst, A. Senganata 2008: Hierarchie, Fachkompetenz und Geschlecht in Lehrveranstaltungen: Ergebnisse einer ethnographischen Teilnehmenden Beobachtung. In: Zimmermann, Karin/ Kamphans, Marion/Metz-Göckel, Sigrid (Hg.): Perspektiven der Hochschulforschung. VS Verlag für Sozialwissenschaften: Wiesbaden, S.179-196.

Münst, A. Senganata 2007: Persönliche und ethnische Netzwerke im Migrationsprozess polnischer Haushaltsarbeiterinnen. In: Nowicka, Magdalena (Hg.): Von Polen nach Deutschland und zurück. Die Arbeitsmigration und ihre Herausforderungen für Europa. Transcript Verlag: Bielefeld, 161-177.

Münst, A. Senganata/Metz-Göckel, Sigrid 2007: Zur aktuellen Pendelmigration polnischer Frauen ins Ruhrgebiet. In: Kift, Dagmar/Osses, Dietmar (Hg.): Polen - Ruhr. Zuwanderungen zwischen 1871 und heute. Industriemuseum Quellen und Studien Band 14. Klartext-Verlag: Essen, S. 74-82.

Münst, Agnes S. 2005: Lehrstrukturen in natur- und ingenieurwissenschaftlichen Studienfächern und die Herstellung der Geschlechterhierarchie in Lehrprozessen. In: Steinbrenner, Diana/ Kajatin, Claudia/Mertens, Eva-Maria (Hg.): Naturwissenschaft und Technik – (k)eine Männersache. Aktuelle Studien und Projekte zur Förderung des weiblichen Nachwuchses in Naturwissenschaft und Technik. Ingo Koch Verlag: Rostock, S. 87-102.

Becker, Ruth/Münst A. Senganata 2005: Potenziale befreien: Sigrid Metz-Göckel, Bildungsforscherin, Netzwerkerin, Frauenpolitikerin. In: Kortendiek, Beate/Münst, A. Senganata (Hg.): Lebenswerke. Porträts der Frauen- und Geschlechterforschung. Verlag Barbara Budrich: Opladen, S. 186-215.

Kortendiek, Beate/Münst A. Senganata 2005: Einleitung. In: Kortendiek, Beate/Münst, A. Senganata (Hg.): Lebenswerke. Porträts der Frauen- und Geschlechterforschung. Verlag Barbara Budrich: Opladen, S. 7-15.

Münst, A. Senganata 2004: Lesben organisieren Öffentlichkeit für Frauen. Ergebnisse einer empirischen Forschung. In: Bauhardt, Christine (Hg.): Räume der Emanzipation. VS Verlag für Sozialwissenschaften: Wiesbaden, S. 201-220.

Münst, Agnes S. 2004: Das Lehrangebot in natur- und ingenieurwissenschaftlichen Studienfächern mit Blick auf Strukturen und Interaktionen. Ausgewählte Ergebnisse einer ethnographischen Forschung. In: Malz-Teske, Regina/Reich-Gerick, Hannelore (Hg.): Frauen und Schule, gestern-heute-morgen. Kleine Verlag: Bielefeld, S. 179-192.

Münst, Agnes Senganata 2004: Die Teilnehmende Beobachtung als Methode für die Hochschulforschung und Hochschuldidaktik: Ein Plädoyer. In: Journal Hochschuldidaktik. HDZ Aktuell. Dortmund, 15. Jg. Nr. 2, S. 9-12.

Münst, A. Senganata 2003: Die implizite Vermittlung von hierarchischen Statuspositionen in Lehrveranstaltungen. In: Berendt, Brigitte (Hg.): Neues Handbuch Hochschullehre. Raabe: Berlin/Stuttgart, A 2.2.

Münst A. Senganata 2002: Die ifu aus Sicht der Dozentinnen. In: Metz-Göckel, Sigrid (Hg.): Lehren und Lernen an der Internationalen Frauenuniversität. Ergebnisse der wissenschaftlichen Begleituntersuchung. Leske+Budrich: Opladen, S. 228-244.

Münst, A. Senganata 2002: Frauenforschungszentren an US-amerikanischen Universitäten und Colleges. In: Frauenforschung im Zentrum: Europa - BRD - USA. Eine Internet-Recherche zur Institutionalisierung der Frauen- und Geschlechterforschung an Universitäten. Studien Netzwerk Frauenforschung Nr.2. Uni-Dortmund, S. 92-129.

Metz-Göckel, Sigrid/Münst A. Senganata 2002: Zur Einleitung: Einheit in der Vielfalt. In: Frauenforschung im Zentrum: Europa - BRD - USA. Eine Internet-Recherche zur Institutionalisierung der Frauen- und Geschlechterforschung an Universitäten. Studien Netzwerk Frauenforschung Nr.2, Universität Dortmund, S. 1-8.

Münst, Agnes Senganata 2002: Wissensvermittlung und Geschlechterkonstruktionen in der Hochschullehre: Studienfach, Geschlecht und Kompetenz. In: Verband Baden-Württembergischer Wissenschaftlerinnen (Hg.): Positionen: Kaleidoskop. Rundbrief 24, S. 4-10. ISSN 1432-4059.

Münst, Agnes Senganata 2000: Lesbians' Contribution to the Autonomous Women's Movement in (West-) Germany, exemplified by a State Capital City. In: Women's Studies International Forum, Vol. 23, No. 5, S. 601-612.

Münst, Agnes Senganata 1999: Koedukation an der Hochschule. In: Gleichstellungsbüro der Friedrich-Schiller-Universität Jena/Liberales Aktionszentrum Jena der Friedrich-Naumann-Stiftung (Hg.) Umdenken: Anstiftung zur Freiheit. Dokumentation zum Workshop 'Frauen in Naturwissenschaft und Technik', S. 26-35.

Münst, Agnes Senganata 1995: Kritische Anmerkungen zur selektiven Rezeption ethnologischer Forschungen und Studien. In: Feministische Studien. Heft 2/1995, S. 145-147.

Münst, Agnes Senganata 1995: Racism (Culturism) in Feminist Spirituality. In: Lesbian Ethics. Albuquerque, Vol.5, No. 2, pp. 99-105.

Münst, Agnes Senganata 1994: Jenseits individueller Identität: Netzwerke feministisch lesbischer Frauen. In: Marti, Madeleine/Schneider, Angelika/Sgier, Irena/Wymann, Anita (Hg.): Querfeld-ein. Beiträge zur Lesbenforschung. eFeF-Verlag: Zürich, S. 55-64.

Münst, Senganata 1992: Rassismus (Kulturismus) im Motherpeace Tarot Deck. In: Ihr Sinn. Bochum, Nr. 6, S. 58-70.

Rezensionen

2007: Beate Curdes, Sabine Marx, Ulrike Schleier, Heike Wiesner (Hg.) 2007: Gender lehren - Gender lernen in der Hochschule. Konzepte und Praxisberichte. Ungekürzte Fassung in: Elektronischer Newsletter des Center of Excellence Women and Science CEWS, November 2007, Nr. 57/5.12.2007, S. 40-45 (www.cews.org/cews/files/443/de/NL57.pdf). Gekürzte Fassung, In: die hochschule. Journal für Wissenschaft und Bildung, Vol. 16, Heft 2/2007, S. 128-130.

2006: Sigrid Metz-Göckel 2004: Exzellenz und Elite im amerikanischen Hochschulsystem. Portrait eines Women's College. In: Zeitschrift für Frauenforschung & Geschlechterstudien, 23. Jg. Heft 4, S. 110-112.

2001: Elke Schön 1999: „... Da nehm' ich meine Rollschuh' und fahr' hin.“ Mädchen als Expertinnen ihrer sozialräumlichen Lebenswelt. In: Zeitschrift für Frauenforschung & Geschlechterstudien, 19. Jg. Heft 3, S. 141-142.

Lehre an Hochschulen (Auswahl):

Qualitative empirische Methoden der Kulturanalyse; Coaching/Workshop: Qualitative Methoden empirischer Forschung (Institut für Kunst und Materielle Kultur der Technischen Universität Dortmund)

Bi-nationale Interpretationswerkstatt: Analysing Interviews (Feministische Akademie Krakau).

Konstruktionen und Realitäten von Geschlechterrollen; Kulturen im Unterricht (Pädagogische Hochschule Ludwigsburg).